

من أصدقاء سندباد:

C. 108

- أرجو أن تقرضى جنيهاً لشدة حاجتي إليه - ماذا تريد أن تفعل به ؟

- أريد أن أعطيك نصف الحنيه الذي اقترضته منك أمس !

إبراهيم عبد الحفيظ حسن ندوة سندباد عصر الجديدة

تقدم طفل ضال إلى الشرطى وقال له وهو يبكى: - سيدى ... ألم تشاهد سيدة من غير طفل يشبهنى ؟!

وائل نايف أبو غزالة

المدرسة الخالدية: نابلس

. . .

التلميذ : هل يعاقب التلميذ على شيء لم يفعله ؟

المدرس: كالا ...

التلميذ : اتفقنا ... فأنا لم أفعل فرضى (واحبى) !

طونی سلیم خوری

كلية الثلاثة الأقار : بيروت

0 0 0

المدرس: لماذا تكتب بحروف دقيقة لاتكاد تقرأ ؟

التلميذ: لكيلا يظهر الخطأ. محمد عبد الحفيظ محمد

مدرسة الاستقلال الثانوية شبرا - القاهرة

0 0.0

الواحدة الأخرى ؟ الواحدة الرالاخرى ؟

- لكى أقتصد في أعواد الثقاب ! فاروق مصباح بدرخان

معلقة - زحلة : لمنان

إلى أصدقائي الأولاد ، في جميع البلاد . . .

أهنئكم جميعاً بعيد الأضحى المبارك ، وأسأل الله أن يجعل الحل أيامكم أعياداً سعيدة ، ثم أرجو أن تتذكروا في هذا اليوم السعيد ، أن حواليكم كثيراً من الفقراء واليتامي والبائسين ، فأحسنوا عليهم بما تقلرون عليه ، ليشعروا مثلكم أنهم في عيد ، ومن لم يستطع منكم أن يحسن عليهم بالمال ، فلأيدسن عليهم بالكلمة الطيبة ، فإن الكلمة الطيبة وصدقة ، ثم أوصيكم يا أصدقائي لهذه المناسبة أن تجعلوا احتفالكم بالعيد هادئاً ليس فيه صخب ولا خصام ولا شكوى : فإن الصخب والحصام والشكوى أنفسد بهجة الأعياد . . .

الندبات

عكمة الأسبوع

ُسئل حكيم من الحكماء: ما علامة الأدب ؟

فقال: علامته التسامح، وانخفاض الصوت، وقلة الشكوى!



مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسبير و بالقاهرة رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار قيمة الاشتراك في مصر والسودان عن سنة ه ٩ قرشاً ، عن نصف سنة ، ه قرشاً عن سنة ، ه قرشاً ، عن نصف سنة ، ه قرشاً .

من أصدقاء سندباد:

دليل العقل!

فيا أنهم شفوا من مرضهم، وأن من حقهم مغادرة المستشق، وكانت هذه الطلبات على من مرضهم، وأن من حقهم مغادرة المستشق، وكانت هذه الطلبات تنهال على مدير المستشق، وكانت هذه الطلبات تنهال على مدير المستشق، وكانت هذه الطلبات تنهال على مدير المستشق بكثرة كلما أهل العيد . . .

فعمد المدير إلى طريقة يختبر بها هؤلاء المرضى، وهي أن يدخل المريض الذي يزع أنه شو من مرضه غرفة بها حوض كبير ركب عليه صنبوريصب فيه الماء، ثم يعطى المريض إناء و يطلب منه نزح ماء الحوض في مدة معينة فإذا أثم نزح الماء في هذه المدة أمر بخروجه من المستشى ... فاذا كانت النتيجة ؟

أما المريض الذي شق حقيقة ، فكان يغلق الصنبور ثم يبدأ في نزح ما، الحوض . وأما الآخر فكان يقضى اليوم كله وهو يحاول نزح الماء دون جدوى !

عاطف محمد عبد الحليم عبد الرحمن مدرسة الزقازيق الثانوية





متضاف أجرة البريد إلى اشترا كات الحارج





فضول المسيّفار! [قصة أمريكية]

كان « وليم سميث » ولداً فقيراً ، يتماً ، مات أبوه وهو في الخامسة ، ولم يترك له ولأمه مالاً يعيشان به ! وكانت أمه بعد وفاة زوجها ، قد

التحقت بعمل فى أحد المتاجر الكبيرة ، تخرج إليه فى الصباح الباكر ، وتعود بعد الطلام ، فتقضى ساعات من الليل فى عمل الدار ، وفى رعاية شئون ولدها ... وظلت السيدة على هذه الحال ، حتى بلغ وليم الثانية عشرة من عمره ، فبدأ يفهم الظروف القاسية التي يعيش فيها ، يفهم الظروف القاسية التي يعيش فيها ، والآلام التي تتحملها أمه من أجله ، فقرر أن يبحث عن عمل يكسب منه ، فقرر أن يبحث عن عمل يكسب منه ، في ليميمي لأمه شيئاً من الراحة ؛ ولكن ، في أي عمل يصلح له صبى مثل واليم ، في

وذات يوم قرأ في إحدى صحف الصباح إعلاناً جاء فيه: «وظيفة لصبي بين العاشرة والثالثة عشرة . مرتبّب حسن . قابل مستر هوب ١١٣ في الشارع الحادى عشر . » فرح وليم كثيراً حين قرأ هذا الإعلان فكتب لأمه ورقة ، لتقرأها حين تعود . فلا تقلق لغيابه ؛ ثم تهيأ للذهاب إلى الشارع الحادى عشر . . .

الثانية عشرة من عمره ؟

وكان المكان بعيداً . ولم يكن معه أجرة الركوب ، فذهب ماشياً ، ووصل وهو يتصبب عرقاً ، وقد عفره تراب الطريق ، فبد لمن يراه كأحد المتشرِّدين! وتقد م إلى الدار رقم ١١٣ ليسأل الخادم عن مستر هوب ، فوقف الحادم لحظة ينظر إليه من فوق إلى تحت ،

ومن تحت إلى فوق ، ثم سأله : وماذا تريد من مستر هوب ؟

قال وليم وعيناه إلى الأرض: لا تؤاخذى ، فقرد جئت ماشياً على قدمي من مكان بعيد ، لأقابل مستر هوب ، من مكان بعيد ، لأقابل مستر هوب ، من أجل الإعلان الذي قرأته اليوم في صحف الصباح!

فقاده الخادم إلى بهو واسع ، قد جلس فيه ستة من الفتيان ، يرتدون ثياباً نظيفة ، قد جاءوا جميعاً مثله لهذا الغرض وصحبت ثلاثة منهم أمهاتهم

رفع غطاء الوعاء، فلم يجد تحته شيئاً؛ وفي تلك اللحظة دخل عليه مسترهوب، والغطاء لم يزل في يده، فخجل الفتى وخرج . ألم يزل في يده، فخجل الفتى وخرج . ألم وأخفق الفتى الثانى، والثالث، والثلاثة الباقون، في الاختبار؛ وكان الشيخ قدمل أفصاح بخادمه: ألم يبق أحد غير هؤلاء ؛ فصاح بخادمه: ألم يبق أحد غير هؤلاء ؛ قال الحادم : بقى غلام فقير ، رث الثياب ، فهل يدخل ؛

قال الرجل: ليذخل! ودخل ولهم. فجلس على أحد المقاعد

ودخل وليم. فجلس على أحد المقاعد وحيداً في الحجرة المغلقة ، ورأسه إلى



وكان مستر هوب شيخاً هرماً، مريضاً بداء المفاصل، تتعبه الحركة الكثيرة، وكان يريد فتى نشيطاً يقوم على خدمته ويسعى في حاجاته، في الساعات القليلة التي يقضيها بمكتبه.

وكان يكره الأولاد الفضوليين الذين يتدخلون في لايعنيهم ؛ ولذلك أعد المتقدمين اختباراً لم يشعر به أحد منهم ؛ فكان يأمر بإدخالهم واحداً بعد واحد حجرة بالقرب من مكتبه ، فيها وعاء عليه غطاؤه ، ومكتب ذو أدراج بلا مفاتيح ، وصندوق بلا قفل ، ثم يترك مفاتيح ، وهو يراقبه من ثقب الباب . طالب الوظيفة جالساً وحده في الحجرة ساعة ، وهو يراقبه من ثقب الباب . ليعرف أيهم الفضولي الذي يتدخل فيا لايعنيه ، فيرفع غطاء الوعاء ، أو يخاول درجاً من أدراج المكتب ، أو يحاول معرفة ما في الصندوق ؛ فإذا رأى أحداً منهم يفعل ذلك ، أمر بإخراجه ، ثم منهم يفعل ذلك ، أمر بإخراجه ، ثم يدخل غيره جحرة الاختبار . . .

ودخل الفتى الأولى، فلماطال به الانتظار

الأرض ، لا يفكر إلا في أمه ، وفي حالته ، فلم يحوّل نظره عن الأرض . ولم يحاول أن يعرف شيئاً مما حوله . . .

وكان المستر هوب يراقبه بدقة، فأعجبه ذلك منه، وأمر بإدخاله عليه؛ فلادخل، صافحه قائلا: أنت منذ اليوم تابعى، وموظف في مكتبى ؛ فاذهب وسجل اسمك، لتكون هنا منذ الصباح الباكر!

صدر أخيراً في مجموعة أولادنا

۱۰) دون کیشوت

١١) إيفنهو

١٢) جزيرة الكنز

ثمن النسخة ١٢ قرشاً، تصدرها دار المعارف عصر

و المراد

رمز المحبة والتعاون والنشاط

الاتحادالعم لندوات سدياد بحمهورية مصر

نشطت الدعوة في البلاد العربية إلى إقامة اتحا عام لندوات سندباد في كل منها ، تمهيداً لقيام الاتحاد الأكبر لندوات سندباد في جميع البلاد . . .

وقد تلقينا من الأخوة : مجيى الدين اللباد القائم بالعمل في ندوة سندباد ؛ شارع الملا بالمطرية ونعيم الشربيني القائم بالعمل في ندوة سندباد شارع البحر بميت غدر ، وعادل على عبد الله القائم بالعمل فى ندوة سندباد شارع الباشكاتب بمغاغة ؛ أنهم يدعون إخوانهم أعضاء الندوات للعمل على تكوين اتحاد عام للندوات في جهورية مصر .

و يكون تكوين هذا الاتحاد على مراحل:

المرحلة الأولى - تكوين اتحاد إقليسي في كل مديرية من مديريات الوجه البحرى والوجه القبلى ، و في محافظتي القاهرة والإسكندرية .

المرحلة الثانية - تكوين اتحاد تمثل فيه ندوات الوجه القبلي ، وثان تمثل فيه ندوات الوجه البحرى ، وثالث تمثل فيه ندوات القاهرة ، و رابع تمثل فيه فدوات الإسكندرية

المرحلة الأخيرة - يتكون من مثلي هذه الاتحادات الأربعة، الاتحادالعام لندوات سندبادي جمهورية مصر. و يكون اتصال ندوات سندباد في القاهرة والإسكندرية بالأخ محيى الدين موسى اللباد، واتصال ندوات سندباد بالوجه البحرى بالأخ نعيم الشربيني ، واتصال ندوات سندباد بالوجه القبلي بالأخ عادل على عبد الله . في كل ما يتعلق بالخطوات اللازمة لتنفيذ هذا المشروع .

المطرية - القاهرة

هوايته - السباحة.

نرسح هؤلاد الأد كونوا مدشعراء المستقبل

يحرص سندباد على أن يشجع مواهب أصدقائه في مختلف الفنون . وقد رشح في أعداد سابقة بعض هؤلاء الأصدقاء لأن يكونوا في المستقبل من أعلام القصة والرسم والصحافة . . .

كما قدم للأدباء وأصدقاء سندباد في العالم العربي الشاعر الصغير العبقري: كمال عثمان المرازق ، الذي التي به في مدرسة الحلمية الإعدادية بالقاهرة . . .

واليوم يرشح سندباد بعض أصدقائه الصغار ، الذين يبعثون إليه بهاذج من شعرهم ، وتدل هذه النماذج على موهبة شاعرية أصيلة ؟

> لأن يكونوا في المستقبل من صفوة الشعراء ، إذا



الأولى من أسماء هؤلاء محمد بعلبكي الأصدقاء الشعراء : مدرسة فيصل الأول : صيدا

هالة ميداني (دمشق) أحمد حسين فراج (مدرسة الترعة البولاقية بشيرا) جورج شعيا (كلية سان مارك بالإسكندرية) سعيد على كال (طولكرم: فلسطين) عبد الرحمن كامل حته (حلوان) عبان أحمد عبان (مدرسة العباهية بالقاهرة) جمال توفيق المصرى، عبد الرحمن محمد محمود (مدرسة الرمل الثانوية) محمد بعابكي (صيدا: لبنان) جوزف شدياق، عبد العزيز محدود محمد عبد القادر. (ديروط المحطة).

. ولد جلالة الملك حسين بن طلال بن عبدالله بن الحسين في الثامن عشر من شعبان الموافق الرابع عشر من تشرين الثاني عام ١٩٣٥ ميلادية :

الملك حسين الثاني

معرمهالندوة

• أدخل في طفولته مدرسة حضانة عامة ، ثم التحق بالكلية الإسلامية في عمان.

و في سنة ، ١٩٥ التحق بكلية هارد بإنكلترا .

- وفي الحادي عشر من آب سنة ١٩٥٢ نودي بجلالته ملكاً على الأردن.
- التحق جلالته بعد ذلك بكلية ساند هرست الحربية بإفكلترا
 - وهوايته المحبوبة هي المبارزة بالسيف.
- يتقن جلالته ثلاث لغات ، هني : العربية والانكليزية والفرنسية.
- يمتأز جلالته برجولته المبكرة وبأر يحته التي تظهر في اعتماده على نفسه .
 - ألف كتاباً مع الأستاذ حنا جميعات.

الرسم بريشة: محيى الدين اللباد (مصر) الكلام بقلم: لطني العزاوي المدرسة الغربية المترسطة : بغداد

هوايات نافعة لأصدقا دسندادني جميع البلاد







ليلي صادق مدرسة الرمل الإعدادية الإسكندرية

هوايتها - القراءة



تامر طه العسكرى بغداد - العراق ٤ ١ سنة

هوايته – القصص



جورج سعاده مدرسة الصباح: الكويت Aim 11

هوايته : خمع الطوابع



محمد عبد التواب

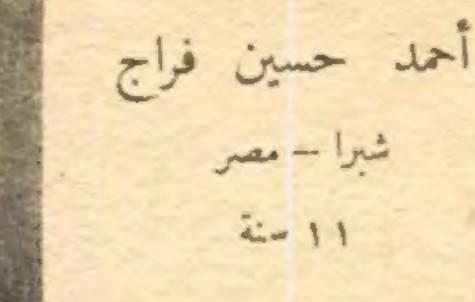
المدرسة الإعدادية - ببا

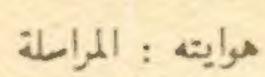
١٢ نستة

هوايته - الموسيقي



هوابات نافعة لأصرفاد سندادى مميع البدد









هوايتها - جمع الصور

عمان - الأردن

١٢ سنة



الشبراوى محمد أحمد أبو كبير ۱۷ سنة

هوايته: التدريب العسكري



عصامعبدالإلهكشميرى الطائف - الحجاز ١١ سنة

هوايته - الصحافة



محمد نور خوجه خلب - مسوريا . ١١ منة هوايته - الموسيق



صلاح الدين العود صفاقس - تونس ١٤ سنة

هوايته - المصارعة



هوايته - المطالعة

ندوات جديدة فى البعدد العريب

• البحرين - المحرق - مدرسة الهداية الحليفية

على عبد الله فرج ، عيسى أحمد آل خليفة ، سامى عبد الله أمين ، صالح المطاوعة ، خالد على الخليفة ، عبد الله جابر ، عبد الرحن الزيائي ، سلمان على ، محمد إبراهيم ، محمد عبد الله فرج ، يوسف صباح ، عبد الرحمن راشد الخليفة ، مبارك حسن صالح ، داود صالح البلوشي ، محمد البلوشي ، عبد الرحن فارس ، عبد الله جائم

• تونس: الشمال التونسي - ٥ نهج الشرق عبد الكريم العباسي ، علاله العباسي ، بدر الدين القرمالي ، مختار بن مصطفى، حسن بن يوسف ، أحمد بن قاسم ، الشريف إيواز ، عبد السلام طرابلس

• سوريا ـ دمشق ـ مدرسة التجهيز

محمد نور الدين ريال ، نوال ريال ، بدر الدين ريال ، -رائدة ريال

• لبنان - صيداء - كلية المقاصد رشيد وهني ، محيى الدين القطب ، رشيد قطب ، أحمد الحلو ، محسن خليل ، رياض القطب ، خير الدين بعاضرى ،

• الأردن - عمان - ص. ب (٥٠١) يحيى أحمد سعد ، صلاح أحمد سعد ، نزيهه أحمل سعد ، عمر أحمد سعد

الأردن - عمان - مدرسة الملكية زين الشرف

رحاب القلاوى ، نو زاد الحقه ، إحسان الحقه ، بديمه بدران ، ليلي الحديدي ، هینماه ندیم رجب ، علویة صلامی ، جیلة تلاوی ، صبیحه موسی المعانی

• الأردن: الزرقاء ــمدرسة أنات الزرقاء فريال عارف ، ناهده نهاد ، نائلة النجار ، أمال عارف ، اعتدال الريحاوي

• لبنان -بيروت- دار الآيتام الثانوية نواف على أحمد ، ديب حجازى ، محمد ميس ، سامى نقاش ، إسماعيل الأشهب ، أكرم الجودى ، عدنان قلماوى

محمود أبو الجدع، عزت محمد عبد السميع، رضا رجب • ديروط – شارع القيسارية طرف محمود محمد عبد القادر التاجر أحمد محمود عمد ، كال محمود ، عبد الحميد

ندوات جديره فحص مصر

• حلوان الحامات : العزبة البحرية

منزل نمرة ١٠ شارع ٧

رضا حامد إبراهيم، محمد محمود إبراهيم، إبراهيم

السروجي ، محمد محمد فهمي أبو بكر ، كرم سعد حنا

الإسكندرية - مدرد-ة الرمل الإبتدائية الثانوية

محمود رأفت سالم ، مجدى أنيس حبشى ، محمد حسام عبد القادر ، إبراهيم أحمد سويلم محمد حازم الباجوري ، حسن صبحي نصر

• رمل الإسكندرية - شارع فرانسيس عرة ٧ شقة عرة ٦

شهناز بسيم ، نيرفانا بسيم محمد ، رفيق بسیم محمد ، یسری بسیم ، عماد رشدی ، سلوى عبد الحميد ، حسى عبد الحميد

• الأقصر - شارع المحطة - خلف مكتب شل

محمد محى الدين محمد حمال ، مجدى العريس، ممدوح وديع ، ممدوح مفيد فرح ، عادل مفید فرح ، فایق عدلی

• القاهرة - المدرسة الخديوية الثانوية عبد الحميد محمود عبد الحميد ، حمال الدين محمود ، بهى الدين محمود ، عبد الرحمن محمود ، صلاح عباده ، یاقوت عباده ، شوقی شحاته ، فوزی شحاته ، سعد علی النواوى، سالم عيد النواوى، تبيل عواد زغلول • كوم أمبو - مدرسة أحمد عبود الثانوية

طلعت حسن حلمي ، روبرت وديع، فائق لبيب عبد المسيح ، عادل زكرى إبراهيم ، عبد الفتاح حسين على، جرجس بهتام أرمنيوس

• الزقازيق - مدرسة الزقازيق الإبتدائية

أحد سمير السيد ، رأفت عبد العزيز ، أحمد محمد زكى عنمان ، محمد أمين ابراهيم ، أحمد محامل السيد ، سمير محمود والى ، محمد عبد الله حال الدين



وذَاتَ يَوْمٍ ، رَآهُ أَبُوهُ يَدْخُلُ مِنْ بَابِ الْحَدِيقَة ، ثُمَّ يَرْكُهُ مَفْتُوحًا ؛ فَقَالَ لَه : لِمَاذَا صَنَعْنَا لِلْحَدِيقَةِ بَابًا ، مَنْ دُكُهُ مَفْتُوحًا ؛ فَقَالَ لَه : لِمَاذَا صَنَعْنَا لِلْحَدِيقَةِ بَابًا ، مَا دُمْنَا لاَ مُنْفُلُهُ حِينَ نَدْخُلُ وَحِينَ بَحْرُجٍ ؟

قَالَ جَابِرِ: عَفُواً يَا أَبِي، إِنَّ هَٰذَا شَى يَصَغِيرُ ۚ فَلَنْ يَهُرُ بُ الشَّجَرُ جَرْياً مِنَ الْحَدِيقَةِ إِذَا وَجَدَ بَابِهَا مَفْتُوحاً، ولَنْ يَدْخُلَ النَّصُوصُ فِي وَضَحِ النَّهَارِ!

فَمَطَّ أَبُوهُ شَفَتَيْهِ أَسَفاً وَقال: إِنَّ الْأَشْيَاءَ الصَّغِيرَةَ يَاجَابِر، وَ فَمَطَّ أَبُوهُ شَفَتَيْهِ أَسَفاً وَقال: إِنَّ الْأَشْيَاءَ الصَّغِيرَة يَاجَابِر، وَدَ تُوَّدُ تُوَّدًى إِلَى أَضْرَار كَبِيرَة!

ولَكُنَّ جَابِراً لَمَ عَكُنْ يَعْتَقِدُ أَنَّ شَيْئاً صَغِيراً مِثْلَ هَٰذَا فَدُ يُوَّدِّى إِلَى ضَرَر ، وَبَرَى أَبَاهُ مُبَالِغاً فِى تَقَدِيرِ نَتَاثِجَ قَدْ يُوَّدِّى إِلَى ضَرَر ، وَبَرَى أَبَاهُ مُبَالِغاً فِى تَقَدِيرِ نَتَاثِجَ غَيْر مُحْتَهَلَة ؛ ومِن أَجْلِ ذَلِكَ جَرَى عَلَى عَلَى عَادَتِهِ فِى الْإِهْمَالِ وَعَدَم الْا كُتِراث ...

وَكَانَ لِجَابِرِ عَرَبَةُ خَشَيْبَةُ صَغِيرَة ، صَنَعَهَا بِيدِهِ فَى بَعْضِ سَاعَاتِ الْفَرَاغ ؛ مِنْ صُنْدُوق خَشَبِي اَشْتَرَاهُ مِنَ الْبُدَّالِ الْقَرِيبِ ، وأَرْبَعِ عَجَلَاتٍ صَغِيرَة سَوَّاها لَهُ الْخَرَّاط؛ وَلَمْ تَكُنْ هٰذِهِ الْعَرَبَةُ الصَّغِيرَةُ تَخْلُو مِنْ فَائِدَة ، فَقَدْ كَانَ يَحْمِلُ فِيها أَخْتَهُ الصَّغِيرَةُ ، وَيَجُولُ بِها فِي الْحَدِيقَة ؛ كَانَ يَحْمِلُ فِيها أَخْتَهُ الصَّغِيرَة ، وَيَجُولُ بِها فِي الْحَدِيقَة ؛ كَانَ يَحْمِلُ فِيها أَخْتَهُ الصَّغِيرَة ، وَيَجُولُ بِها فِي الْحَدِيقَة ؛ كَمَا كَانَ يَدْهب بِها إِلَى السَّوقِ أَحْيَانًا ، لِيَشْتَرِي لَامِةً مِن اللَّحْمِ والْخُضَرِ والْبُقُول ، ثُمَّ يَحْمِلُها مَا اللَّهُ مِن اللَّحْمِ والْخُصَرِ والْبُقُول ، ثُمَّ يَحْمِلُها فَي الْعَرَبَةِ عَائِداً إِلَى الدَّارِ ، فَلَا يُحِسُ تَعَبَّ مَنَ اللَّهُ مِن اللَّحْمِ والْخُصَرِ والْبُقُول ، ثُمَّ يَحْمِلُها فِي الْعَرَبَةِ عَائِداً إِلَى الدَّارِ ، فَلَا يُحِسُ تَعَبالًا ...

وذَاتَ يَوْم ، رَأَى جَابِرُ إِحْدَى الْمَجَلَاتِ مُخَلْخَلَة ، لِأَنْ يَدُقَ أَحَدَ مَسَامِيرِهَا سَقَطَ فِي الطَّرِيق ، فَنَصَحَهُ أَبُوهُ بِأَنْ يَدُقَ لَهَا مِسْماراً جَدِيدًا، ولكَنَّهُ لَمْ يَهِ مَةً ، وقَالَ لِنَفْسِه : أَيْنَأَجِدُ الْمَسْمَارَ الآنَ ، وأَيْنَ أَجِدُ الْقُدُوم ؛ فَلاَّ تُرُكُ هُذَا إِلَى الْفَد! الْمُسْمَارَ الآنَ ، وأَيْنَ أَجِدُ الْقُدُوم ؛ فَلاَّ تُرُكُ هُذَا إِلَى الْفَد! وَبَعْدَ لَحَظَات ، قَالَت لَهُ أُمّه : أَرِيدُ يا جَابِرُ أَنْ تَذْهَب إِلَى السَّوق لِتَشْتَرِي لِى بَعْضَ الْحَاجَات !

فَنَظَرَ جَابِرٌ إِلَى عَرَبَتِهِ لَحْظَةً أَيفَكُر ، ثُمُ قَالَ لِلَهْسِه : إِنَّ الْعَرَبَةَ لَيْسَ فِيهَا خَلَلْ كَبِير ، وأَسْتَطِيعُ أَنْ أَذْهَب بِهَا فِيهَا خَلَلْ كَبِير ، وأَسْتَطِيعُ أَنْ أَذْهَب بِهَا فِي الْعَرَبَةَ لَيْسَ فِيهَا خَلَلْ كَبِير ، وأَسْتَطِيعُ أَنْ أَذْهَب بِهَا فِي الْعَرَبَةَ لِيسَ فِيهَا خَلَلْ كَبِير ، وأَسْتَطِيعُ أَنْ أَذْهَب بِهَا فَلَا أَشْتَرِيه ، فَإِذَا فِي هٰذِهِ الْمَرَّةِ إِلَى السُّوق ، لِأَحْمِلَ عَلَيْهَا مَا أَشْتَر يه ، فَإِذَا أَنْ عَلَيْهَا مَا أَشْتَر يه ، فَإِذَا أَنْ بَهَا ثَلَاثَ عَجَلَاتٍ أَخْرَى !

ثُمُّ دَفَعَ جَابِرُ الْعَرَبَةُ أَمَّامَهُ إِلَى السُّوقِ وَمَضَى ، فَاشْتَرَى كُلَّ مَا أَرَادَتُهُ أَمَّهُ ، ثُمُّ كُرَّ رَاجِعاً ؛ وكان الطَّرِيقُ مِن كُلَّ ما أَرَادَتُهُ أَمَّهُ ، ثُمَّ كُرَّ رَاجِعاً ؛ وكان الطَّرِيقُ مِن السُّوقِ إِلَى الدَّارِ مُنْحَدِراً شَدِيد الانْحِدَارِ ، فَإَ يَكَدُ يَمْضِى فِيهِ السُّوقِ إِلَى الدَّارِ مُنْحَدِراً شَدِيد الانْحِدَارِ ، فَإَ يَكَدُ يَمْضِى فِيهِ السُّوقِ إِلَى الدَّارِ مُنْحَدِراً شَدِيد الانْحِدَارِ ، فَإَ يَكَدُ يَمْضِى فِيهِ مَسَافَةً حَتَى انْعَلَمَ الْمُنحَدرِ الْعَجَلَةُ ومَضَتْ مُندفِعةً عَلَى المُنحَدرِ

بِسُرْعَة ...
وكان في الطَّرِيق كَلْبْ صَغيرْ، فَا نُزَّعَجَ حِينَ رَأَى الْعَجَلَة مُنْدَ فِعَةً نَحُوه ، وَتَحَوَّلَ عَنْ طَرِيقِها فَزِعاً ...
وكانت عَرَبَة أُخْرَى كَبِيرَة تَسِيرُ فَى الطَّرِيق ، فَرَأَى سَائَقُها الْكَلْب مُنْدِفِعاً إِلَيْه ، فَخَاف أَنْ تَطُوية الْعَجَلَات ، فَتَحَوَّلَ فَنَ الْعَرِية الْعَجَلَات ، فَتَحَوَّلَ فَي الْعَرِية الْعَجَلَات ، فَتَحَوَّلَ فَي الْعَرِية الْعَجَلَات ، فَتَحَوَّلَ فَحُوالً فَحُوالً فَحُوالًا الْكَلْب ...

وَكَانَتْ عَرَبَةُ اللَّبَانِ سَائِرَةً فِي ذَٰلِكُ الطَّرِيقِ نَفْسِه ، يَجُرُّهُ الحِصَانُ يَرَى الْعَرَبَةَ الْأُولَى مُقْبِلَةً عَلَيْه ، حَتَّى فَزِع ، فَانْدَفَع فِي طَرِيقِهِ بِسُرْعَة جُنُونِيَّة ، مُتَّجِهًا نَحْوَ جَسْرِ النَّهْر ، فَلَمَّا رَأَى سُورَ الْجَسْرِ يَعْتَرضُه ، وَتَدَجْهًا نَحْوَ جَسْرِ النَّهْر ، فَلَمَّا رَأَى سُورَ الْجَسْرِ يَعْتَرضُه ، وَتَدَجْهًا نَحْوَ جَسْرِ النَّهْر ، فَلَمَّا رَأَى سُورَ الْجَسْرِ يَعْتَرضُه ، وَتَدَجْرَجَتْ بِاللَّبَنِ وَاللَّبَان نَحْوَ الْهَا نَعُو الْهَا

وَكَانَ اللَّبَّانُ – لِحُسْنِ الْحَظِّ – سَبَّاحاً بَارِعاً ، فَنَجَا مِنَ الْمَوْتِ غَرَقاً ، وَلَكُنْ أَبْعُدَ أَن انْكَبَّ اللَّبَنُ كُلُّهُ مِنَ الْمَوْتِ غَرَقاً ، ولكن بعد أن انْكَبَ اللَّبَنُ كُلُّهُ وَغَاصَتْ أَوْعِينُه فِي الْمَاءِ وَتَحَطَّمَتْ عَرَبتُه ...

وتَجَمَّعَ النَّاسُ حُوْلَ اللَّبَّانِ عَلَى شَاطِى ً النَّهْرِ يُوَاسُونَه ؟

مُمَّ جاء الشَّرْطِي لِيسْتَطلِعَ النَّبَأَ، فَقَالَ لَهُ اللَّبَّان: لَقَدْ فز ع حيد ي الأنه رَأى عَرَبة كبيرة تندوف فع أنحوه فعاة! قَالَ صَاحِبُ الْعَرَبَةِ الْكَسِيرَة: هذا حَقّ ، فقد رَأيت فجأة فِي طريقِي كُلْمًا ، فَخَشِيتُ أَنْ أَدُوسَه ، فَتَحَوَّلْتُ عَن الطَّريق مِن غير أندتباه ، ففر ع حصان اللبَّان!

قَالَ أَحَدُ الْوَاقِهِين : نَعَمْ ، هٰذَا هُوَ الَّذِي حَدَث ؛ فَقَدَ أنزَعَجَ الْكُلُبُ حِينَ رَأَى عَجِلَةً تَتَدَحْرَجُ نَحُومُ مُنْفَصِلَةً

عَنْ عَرَبَةِ ذَلِكُ الصِّبِيِّ ... مُمَّ أَشَارَ بِيَدِه إِلَى جَابِر؛ وكانَ جَابِرْ واقفاً بِالْقَرْبِ مِنهُمْ، فَطَأَطَأُ جَابِر ﴿ رَأَسَهُ وَلَم ۚ يُجِب ؛ إذ كان مُوقِنا بأن إهماله تَتَدَخْرَجُ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ فَوْقِ عَرَبَتِهِ الْعَرَجَاء، ذَاتِ

وَكَانَ أَبُوهُ فِي الدَّارِ ، فأستَمَع إلى القصَّةِ وَهُوَ حَزِين، مُمَّ قَالَ له : أَلَمُ أُقُلُ لُكُ يَاجابِرُ مَرَّات : إِنَّ الْأَشْيَاء الصّغيرة قد توعدى إلى أضرار كبيرة ؟

قَالَ جَابِرْ وَهُو يَجْفَفُ دُمُوعَهُ: صَدَقت يَا أَبِي ، وكُنت على حقّ في كلّ مَا أَخبَر تربي به ؛ فالآن أَسْتَأْذِنْكُ فِي التَّكَفِيرِ عَنْ ذَنبي، بِدَفع كُلِّ مَا أُدَّخِرُهُ فِي حَصَّالَتي مِنَ الْمَالَ ، إلى اللَّبَّان !

قَالَ أَبُوه : هذَا وَاجِب ، فإِن ّ عَلَى مَنْ يُسَبِّبُ الْمَتَاعِبَ





فضيلة الصمت!

ومثل الحطاب أمام القاضى صامتاً ، الا يتكلم كلمة ولا يجيب جواباً ، والشاب من يتكلم بما يشاء ؛ فلما فرغ الشاب من كلامه ، أخذ القاضى يسأل الحطاب ؛ ولكن الحطاب لم يدر كيف يجوب ، فظل صامناً ، ينظر ولا يتكلم ؛ فلما فظل صامناً ، ينظر القاضى إلى الشاب قائلا : أظنه أخرس لا يستطيع الكلام ؛ أو لعله أطرش لا يسمع ، أو مجنون لا يفهم ؛ فأعف عنه لعجزه وقلة حيلته ! فصاح الشاب قائلا : لا ياسيدى فصاح الشاب قائلا : لا ياسيدى القاضى ، إنه ليس أخرس ، ولا أطرش ، ولا مجنوناً ؛ فقد سمعته بأذني وهو يصيح الشارع : « حذار ! حذار ! » في الشارع : « حذار ! حذار ! » قال القاضى : إذا كنت قد سمعته قد شمعته قد سمعته قد شمیته قد سمعته قد شمیته قد سمعته قد سمعته قد سمعته قد سمعته قد سمعته قد شمیته قد شمیته قد شمیته قد سمعته قد شمیته قد شم

يقول ذلك ، فلماذا لم تحذر ؟ من حكم ببراءة الحطاب وإطلاق سراحه !

حكمة القاضي!

صعد أحد العمال إلى مئذنة جامع المصلح بعض الحلل بها ؛ فبيها هو منهمك في عمله ، ذلت قدمه ، فسقط من فوق المئذنة إلى الطريق

وكانت خاتمته مؤكدة ، فلو أنه سقط إلى الأرض، لتحطّم جسمه وصار عجينة مختلطة عن لحم ودم ، ولكن الله كتب له السلامة ، فلم يسقط على الأرض ، بل سقط على رجل كان يسير بالطريق في ذلك الوقت ، فمات الرجل بالطريق في ذلك الوقت ، فمات الرجل الرجل لم يتركوه يذهب ، بل ساقوه إلى الوجل لم يتركوه يذهب ، بل ساقوه إلى القاضى قائلين : هذا العامل قتل القاضى قائلين : هذا العامل قتل قتل قريبنا ، فخذ لنا الحق منه!

عبل سعيب أمنى أصدقائى الأولاد ، في جميع البلاد ، بعيد الأضحى المبارك ، وأسأل الله أن يعيده عليهم وعلى أهليهم جميعاً بالخير والإسعاد ...

وسمع القاضى قولم ، وقول العامل ، ولم يدر كيف يحكم ؛ فهذا العامل البائس قد قتل الرجل حقيًّا ، بالسقوط فوقه ، ولكنه لم يكن متعميدًاً ، فكيف يحكم عليه من غير ذنب ؛ وأهل القتيل قد فقدوا عائلهم حقيًّا، وهم يتشد دون في طلب العقوبة والتعويض ، ولا يقبلون عذر العامل البائس ؛ فكيف يحكم ليحقق العدالة ويرضى أهل القتيل في المحقق العدالة ويرضى أهل القتيل في الموقت نفسه ؟

فكر القاضى لحظة ثم قال : قد ثبت لنا أن هذا العامل قد قتل الرجل بسقوطه عليه من فوق المئذنة، ولا بد من القصاص منه ؛ ولما كان القصاص من جنس

العمل ، فقد حكمنا بأن يصعد أحد أقارب القتيل إلى أعلى المئذنة ، ثم يلقى بنفسه فوق العامل ليقتله!

فلما سمع أهل القتيل هذا الحكم، تنازلوا عن دعواهم وتركوا العامل!

مشكلة محترة ا

إذا ذهبت إلى المنطقة الاستوائية ، رأيت نوعاً من الشجر يشبه شجر الصنوبر يرتفع في السهاء ارتفاعاً كبيراً ، يبلغ نحو عشرين متراً ، وله ثمر لذيذ الطعم ، تُقبل القردة على أكله إقبالاً كبيراً ؛ ولكن المشكلة أن القردة لا تستطيع أن تصعد إلى رأس ذلك الشجر العالى لتقطف ثمره اللذيذ ، لأن سيقانه شوكية تنغرز في جسم القردة فتدميها ، فلا بد من طريقة أخرى للوصول إلى ذلك الثر ؛ فا هي هذه الطريقة ؟

هذا سؤال خطر على بال القردة ولا شك ، ولذلك تراهم يتجمعون تحت ذلك النوع من الشجر ، أسراباً أسراباً أسراباً يتشاورون ، وهم ينظرون إلى الثمار في أعلى الشجر بحسرة ، فلا هم يستطيعون أن يصعدوا إليها ، ولا هم يطيقون أن ينصرفوا عنها . . .

وفى كل يوم ، تحت كل شجرة من ذلك الشجر ، ينعقد مؤتمر من القردة ، الصغار والكبار ، يداولون الرأى بينهم فى هذه المشكلة ، ثم ينصرفون عند المساء بلا نتيجة ، ليعودوا إلى الاجتماع فى صباح اليوم التالى ؛ فلا تكاد ترى شجرة من هذا الشجر ، إلاوتحتهامؤتمر ! لقد ذاق القردة بعض ثمار هذا الشجر لقد ذاق القردة بعض ثمار هذا الشجر

لقد ذاق القردة بعض ثمار هذا الشجر مرة ، يوم هبت الريح العاصفة في الغابة فاقتلعت شجرة منها وألقتها بثمرها على الأرض ؛ ومنذ ذلك اليوم والقردة يفكرون في مشكلتهم فلا يجدون لهاحلا وتشهد مؤتمراتهم هذه وفود السياح الذين يفدون إلى المنطقة ، فيضحكون قائلين : عقيق الله لك الآمال أيتها القردة الصابرة!

و المالية الحالية المالية الما

صلادينو حول

ظن مازینی حین فرغ من طعامه أن البدوى سيأذن له و خاله في الانصراف ، ليستأنفا رحلتهما إلى مكة المكرمة؛ ولكن الرجل تشبث بهما ولم يأذن لهما في الرواح إلا بعد ثلاثة أيام، على عادة العرب في ضيافة الغريب ؛ فاضطرا إلى البقاء في ضيافته ، يأكلان من طعامه ، ويشربان من لبنه ، وينامان على الكساء الخشن الذي فرشه لهما في أرض الخيمة ... ولم يكن صلادينو ومازيني متعودين هذه الجياة ، ولكنهما مع ذلك لم يشعرا بالضيق ؛ فقد أعجبهما جو الصحراء في الليل ، بنسيمه البارد ، وسمائه الصافية ، وأضواء نجومه ؛ أما في النهار فكانا يستظلان بالخيمة من حر الصحراء الشديد، فلا يكادان يخرجان من بابها إلى الخلاء ؛ على أن مازيني لم يلبث أن ألف هذه الحياة واستطابها ؛ فكان عجب صلادينو شديداً حين سمعه يقول في اليوم الثاني: وددت ياخالي لو أقمت في هذا الهدوء شهراً ، بعيداً عن ضوضاء المدن وزحمة الحياة وتكاليف الحضارة! فابتسم صلادينو وقال: إن شئت فابسق يا مازيني شهراً أو عاماً ، أما أنا فإنى أريد أن أستأنف رحلتي إلى الشمال، بعد أن تنتهى أيام الضيافة ؛ فما لى طاقة على البقاء هنا أكثر من ثلاثة آيام! ولكن مازيني لم يكن جاد ًا في قوله ؟ فقد كان مثل خاله يرغب في استئناف

الرحلة إلى مكة قبل أن يمضى موسم الحج،

ليستمتعا برؤية مواكب الحجاج في

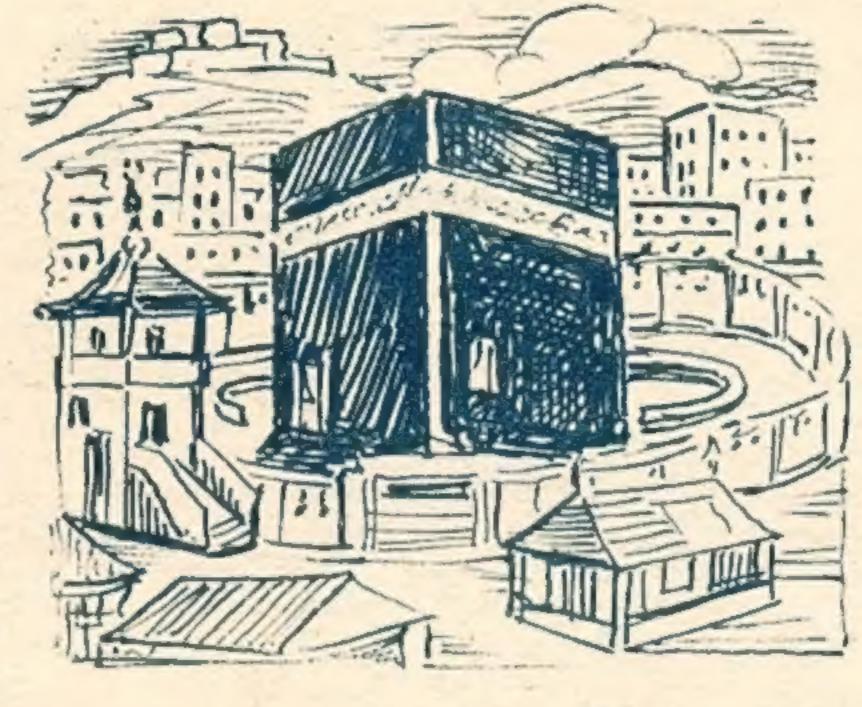
طريقهم إلى عرفات ، وفي سعيهم بين الصفا

والمروة ، وفي طوافهم حول البيت، وفي

رميهم الجمرات ، وفي تزاحمهم على ماء

زمزم، وفي أيامهم بمني ؛ تم في طريقهم

إلى المدينة لزيارة قبر النبي محمد فلم تكد تنقضى أيام الضيافة ، حتى استأذنا في الانصراف ، ليتهيئاً للطيران إلى مكة ، ولكنهما لم يكادا يضعان أيديهما في يد مضيفهما الكريم للوداع ، حتى في يد مضيفهما الكريم للوداع ، حتى قال لهما : أين تذهبان الآن يا ولدى ، وليس لكما ناقة تحملكما إلى حيث تريدان؟



فنظر مازینی إلی خاله ، لیعرف کیف یجیب، فی حین اسرع خاله یقول: نشکرك یجیب، فی حین اسرع خاله یقول: نشکرك یا عم علی العنایة بنا ، ولن نعدم وسیلة

نبلغ بها مكة قبل أن ينتهى موسم الحج ؟ فابتسم الرجل وقال : موسم الحج ؟ لقد فاتكما الموعد إذن ، فقد كان الحجاج على عرفة منذ ليلتين ، وأراهم الآن يفكرون في الإياب ، بعد أن أوشكوا على الانتهاء من شعائر الحج !

وقبل أن يتم الرجل كلمته ، كان صلادينو ومازيني يرتفعان في الجو بطائرتيهما الصغيرتين ؛ فتراجع الرجل مذعوراً وهو يصيح : تعالى يا راوية فانظرى . . . إن الملائكة قد حملت ضيفينا وطارت بهما في السماء ، ليدركا الحجاج قبل انفضاض الموسم !

وخرجت الفتاة على نداء أبيها ، فرفعت عينيها إلى السهاء تنظر إلى الغلامين فى دهشة ، وأبوها إلى جانبها يتمتم : بسم الله ، ما شاء الله ، الله أكبر !

مجعوعة قصص الأنبياء

بإشراف الأستاذ

محمد أحمد برانق

مجموعة جديدة في أسلوب سهل ممتع، وإخراج أنيق جميل، للصغار وللكبار، تصف حياة الأنبياء وجليل أعمالهم ، وتسرد ما صادفهم من حوادث مع أقوامهم ، والنهايات الطيبة للمؤمنين المطيعين .

ا

١) آدم. ٢) نوح. ٣) هود. ٤) صالح.

ه) إبراهيم الخليل. ٦) إسماعيل الذبيح. ٧) يوسف الصديق. ٨) يوسف العفيف.

ويظهروب

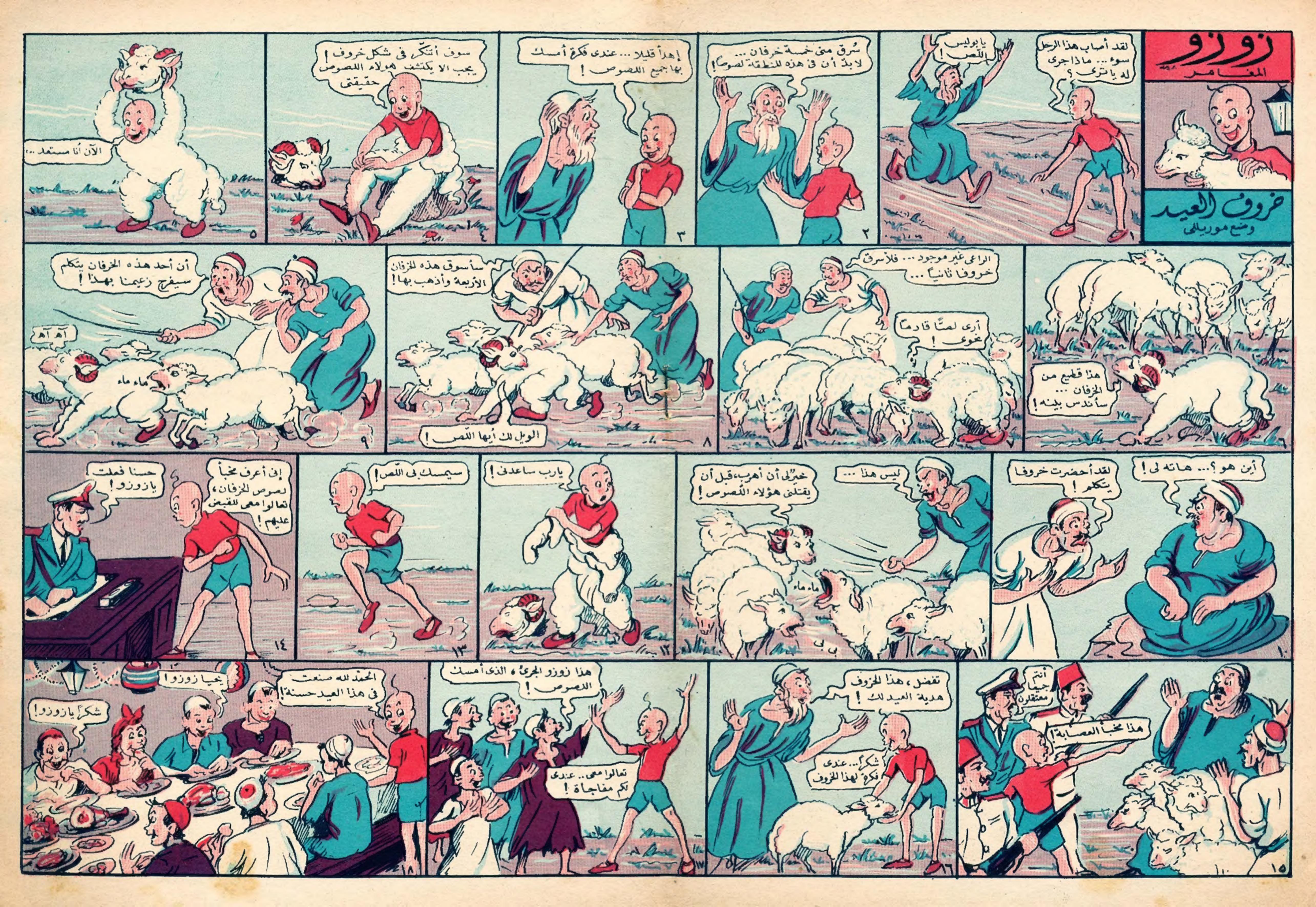
٩) يوسف على خزائن مصر . ١٠) موسى الرضيع . ١١) موسى والسحرة .

۱۲) موسی و بنو إسرائيل . ۱۳) داو ود . ۱۶ (۱۴ مليان وملك الجزائر .

تمن النسخة ٣ قروش

تصدرها

دارالمعارف بمصر



ميلت !

كنت راكباً مع والدى في سيارته ، بالطريق الصحراوى ، عائدين من الإسكندرية إلى القاهرة ؛ فلما صرنا على بعد أميال من القاهرة ، رأينا رجلاً يعدو أمامنا في الطريق ، فخطر ببالنا أنه في حاجة إلى المعونة ، فأوقفنا السيارة ودعوناه إلى الركوب معنا ؛ فلما اتخذ مقعده بجانبنا ، بدت على وجهه ملامح الهدوء وراحة البال ، ولم نلمح عليه أثراً من آثار القلق التي تبدو في عليه أثراً من آثار القلق التي تبدو في وجوه المكروبين وأصحاب الحاجات ، وحوه المكروبين وأصحاب الحاجات ، فعجبنا لذلك ، وسألناه : لماذا كنت تعدو في هذا الطريق الطويل ؟

أكانت لك حاجة تريد أن تبلغها؟ فابتسم الرجل وقال: لا ، ولكنى أسكن مع أسرتي في هذا النتجع الذي خليفناه وراءنا ؛ وقد بدا لى أن أهبطإلى القاهرة لأستمتع بيوم سعيد من أيام المدينة ، ولم أكن أملك وسيلة غير المشى المدينة ، ولم أكن أملك وسيلة غير المشى بضعة أميال حتى أصل ، وقد رأيت أننى إذا مشيت كما يمشى الناس فلن يلتفت إلى أحد أو يهتم بى ؛ أما إذا جريت ، فإن أحد أو يهتم بى ؛ أما إذا جريت ، فإن أصحاب السيارات العابرة بالطريق فإن أصحاب السيارات العابرة بالطريق فيقفوا في ؛ ويدعوني إلى الركوب معهم ؛ فيقفوا في ؛ ويدعوني إلى الركوب معهم ؛ وقد تحقق ظنى بكرمكم !

أبراهيم التعداوى

مدرسة شبرا الثانوية

أنا المربضة!

لى كلب صغير جميل ، أحبه وآنس به ، كما يحبنى ويأنس بى ؛ وذات يوم لسعت نحلة أنفه ، فورم ورما شديداً . حتى كادت عيناه تختفيان وراء الورم فلا يرى شيئاً ، وصار تنفسه عسيراً جداً ، حتى خفت عليه أن يموت ، فكلمت أحد الأطباء البيطريين بالتليفون . ووصفت له ما جرى للكلب ، فقال ووصفت له ما جرى للكلب ، فقال

اعترافات ... وحوادث بأقلام القراع

لى : اغسلى أنفه الوارم بقليل من ماء الصودا الدافئ ، وسيكون في صباح الغد أحسن حالا!

فتوسلت إليه قائلة: أرجوك ياسيدى الطبيب أن تقول لى : ألست أستطيع أن أصنع له شيئاً أكثر مما وصفت ؟ إنه متألم جداً ، فهل أستطيع مثلا أن أعطيه قرص أسبرين ؟

قال الطبيب: نعم، إن قرص أسبرين قد يخفف بعض الألم. . . . أعطيه قرصاً ، وخذى أنت قرصين !!

سى. أبوا لخير مدرسة الليسيه الفرنسية بمصر الجديدة

احذرواالصطام

كنت أنا وإخوتى نتجادل ونتشاجر كثيراً ، وكان كل منا يصر على رأيه معانداً فلا يتسامح في شيء مما يريد ، فإذا اجتمعنا يوماً بالدار فلا بد أن يستغيث منا الأهل والحيران!

وضاق صدر والدنابهذا العراك الدائم، فصحبنا ذات يوم إلى محطة سكة الحديد، لسبب لم غيرنا به ، فلما دخلنا المحطة ، ورأينا في رأينا قطاراً قادماً من بعيد ، ورأينا في الوقت نفسه قطاراً آخر يتحرك للمسير ، في الاتجاه الذي يقدم منه ذلك القطار، وكلاهما يتصفر صفيراً متصلا ، كأنه يقول للقطار الآخر : افسح لى الطريق وإلا صدمتك فحطمتك !

وتخيلت في تلك اللحظة ، عراكي مع إخوتي ، وعناد كل منا و إصراره على مع إخوتي ، فقد كنا في ذلك مثل هذين التجاهه ؛ فقد كنا في ذلك مثل هذين القطارين تماماً!

وفى تلك اللحظة ، رأيت أبى يلتفت إلينا قائلا: ماذا سيحدث يا ترى ؟

إن القطارين يوشكان أن يتصادما، فتحدث كارثة مروعة!

ولم يجب أحد منا أباه عن ذلك السؤال، فقد كنا في لحظة رعب تمسك الألسنة فلا تستطيع الكلام ، وكانت عيوننا جميعاً معلقة بالقطارين

وفى أقل من طرفة عين ، رأينا أحد القطارين يميل إلى خط آخر متفرع من الحط الذي يسير عليه القطار الآخر ؛ ومضى كل منهما في وجهته فلم يحدث الاصطدام

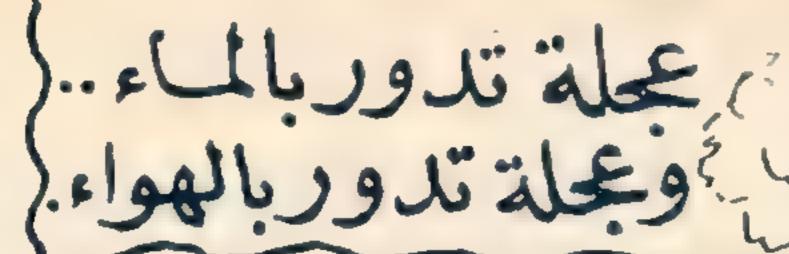
حينذاك تنفسنا حميعاً الصعداء ، کأنما کان علی صدر کل منا حجر فانزاح . . . والتفت إلينا أبونا قائلا: « اسمعوا يا أولادي : إن الناس في الحياة مثل القطارات في المحطة ؛ يحاول كل مهم أن يسير في اتجاه مجالف لاتجاه غيره ، على خط واحد ؛ فهل يكون لهذا نتيجة غير الاصطدام ؟ أما أهل العقل والحكمة ، فإنهم حين يختلفون مع غيرهم في الاتجاه ، يتركون العناد ، ويسلكون طرقاً أخرى متفرعة من الحط الرئيسي ، كما فعل هذان القطاران ؛ وبذلك لا يحدث الاصطدام أبداً. والطرق الفرعية كثيرة يا أولادي ، منها طريق الصبر ، وطريق الحب الأخوى ، وطريق التسامح والعقل . . . »

ومنذ ذلك اليوم ، لا أذكر أنني تشاجرت مرة واحدة مع أحد من إخوتى ؛ لأنني تعلمت طرقاً فرعية كثيرة ، أمنع بها العراك بيني وبينهم!!

أحمر سعيد العربال

مدرسة الزمالك الإعدادية

شارة سندباد فی صدرك ومجلة سندباد فی یدك دلیل علی امتیازك و رقیتك



وفى العالم نشلالات طبيعية كثيرة لأنها تقوم مقام الفحم الأسود في تسيير

وهكذا استخدم الإنسان قوة الماء، في إدارة العجلات التي تحرك آلات الصناعة ، كما استخدم فيما مضى قوة الربح في إدارة مروحة كبيرة ، متصلة بآلات أخرى ، فإذا دارت المروحة ، دارت الآلات الآخرى، وطحنت الحبوب ، وعصرت الكروم.

وقد استخدم أحــد الهولنديين قوة الريح في مقاومة قوة المياه ، فإن هولندا وما يجاورها ، تسمى الأراضي المنخفضة لانخفاضها عن سطح البحر وطغيان مائه عليها. ولقد نجح سكان هذه البلاد في إقامة السدود التي تحميهم من طغيان البحر ، ولكنهم لم يسلموا من فيضان الأنهار، ولهذا بقيت أرضهم مغطاة بالبرك والمستنقعات ، وظلوا هم في صراع متصل مع المياه التي تحرمهم خيرات أرضهم وتحول دون زراعتها . . . ولكن « فلورنت » كان قد رحل

إلى بلاد مختلفة ، ورأى المزارع والبساتين فتمنى لو يستطيع مواطنوه الهولنديون زراعة أرضهم التي تغمرها المياه ، ففكر وبحث ، وصنع مضخة تجذب الماء من مزرعته ، وكان يديرها بيديه . ولكن هيهات أن تجذب المضخة الماء كله، ولو قام على إدارتها ليل نهار!

وكان « فلورنت » خبيراً بشئون البحر ، عارفاً قوة الربح ، فاهتدى إلى صنع مروحة كبيرة ، تديرها الريح ، ووصل المروحة بالمضخة ، فكلما دارت المروحة خذبت المضخة الماء .

ولقد خلل الحولنديون قرونا طويلة يصارعون الماء والربح، فالبحر يطغى عليهم، والفيضانات تغطى أرضهم، والريح تهدم السدود التي يقيمونها ضد الماء . . . وكانت مروحة « فلورنت» حداً وقف عنده طغيان قوتي الريح والماء، إذ استخدم الريح في جذب الماء الذي يغطى أراضيهم، فانتفع أعظم انتفاع بصراع القوتين . . . وقد نجح «فلورنت» في صرف الماء عن مزارعه، فأنتجت أطيب التمار، وأحسن الحبوب، وصارت من أخصب الأراضي ... ورأى جيران « فلورنت » نجاخ مروحته الهوائية فقلدوه ، وانتشرت هذه المراوح أو «الطواحين الهوائية» كما يسمونها ، وامتلات بها هولندا ، واشتهرت بها ؛ وتحولت بفضلها المستنقعات والبرك إلى مزارع خصبة تأتى بأبرك التمرات!

روضةالطفل

لأطفال العروبة بين الرابعة والثامنة من عمرهم صدرمنهاحتي الآن

- ١) أرنبو والكنز ١٠) حبة القمح ع) فرقر والحرس ۷) انتصار فیروز
- ه) ذيل الفأر ٢) كتكت المدهش ١١) ذكاء سمسة ٨) حسن والذُّنْبِ
 - ٦) البطة السوداء ٩) زحلف الشجاع ٣) عيد ميلاد فلة

١٠٢) الغراب المكار يحت الطبع تمن النسخة ٧ قروش

تصدر عن

دارالمعارف عصر

الميكانيكية أو الآلية ، التي تعمل بنفسها بحسب قوانين الآلة. وشيئاً فشيئاً تحرر الإنسان من عبودية العمل ، واتجه في طريق آخر ، استخدم فيه عقله بدل عضلاته ، فأدار المصانع وحرَّك الآلات، واستنبط الكهربا من مساقط المياه والشلالات ، حيث تدور العجلات ، أو « الطوربينات » في قوة عظيمة وسرعة هائلة؛ وهذا ماسيحدث في مصر ، بعد إنشاء السد العالى ، الذي تتضاعف فائدته، فيستخدم لخزن المياه،

عرفت في حديث مضي ، كيف

اهتدى الإنسان إلى استعمال «الشادوف»

و «الساقية» و «الطنبور»، لرى الأراضي،

وكيف كان الفلاح يستخدم قوة عضلاته

وقد مضت أعوام كثيرة ، قبل أن

يحدث ذلك الحادث الهام ، حين وقف

رجل ذو عقل مخترع ، يرقب التيار

السريع للنهر ، وهو يدفع أمامه كل

شيء. فوضع عجلة في التيار ، فدارت

بقوم التيار ؛ فوسع إطار العجلة ،

وثبت فيها قطعاً من الخشب، تشبه

مجاديف القارب ، وربط هذه العجلة

من محورها بالآلة التي كانت ترفع الماء

بالدلاء، فدارت العجلة بضغط الماء،

فحركت الساقية أو الرافعة، دون أن

يدفعها الإنسان أو يديرها بقوة عضلاته...

وكان هذا انتصاراً عظيماً ، فتح

أمام الإنسان باب اختراع الآلات

في إدارتها ، واستنفد جهده في ذلك .

ولتوليد الكهربا التي تدير المصانع. يستفاد من سقوط الماء عندها في توليد الكهربا التي يسمونها الفحم الأبيض، الآلات وإدارة المصانع.



قال سندباد:

واستمر مرداس يقص على قصته ، وأنا أستمع إليه صامتاً



أتعب فأسكت ؛ فتعود تلك الأصوات المختلطة المفزعة تملأ آذنی ؛ کل هذا والنار تشتعل فی کل ،عضو من جسدی ، ولكني لا أحترق ؛ وأحس بآلام النار ، ولكنني لا أموت . وظللتُ في هذا العذاب أياماً طويلة ، قد تبلغ أسابيع ؛ ثم شعرت بالانحلال والضعف ، وبالموت يدب ، في أعضائي ، فاستسلمتُ وهدأت ورقدتُ أنتظر الموت؛ وخيـَل إلى في ذلك اليوم أنني محتاج إلى نوم طويل ، وكنتُ لم أنم منذ أصابتني تلك الضربة الآليمة في رأسي ؛ ولم يكن إلى جانبي وسادة في تلك اللحظة فأتوسدها، فرأيت أن أتوسد ذراعي، فلم أكد أطويهما تحت رأسي حتى شعرت بآلام شديدة ، ولم أكن قد شعرت قبل تلك اللحظة بألم الجرح العميق الذي أصابني في رأسي من أثر تلك الضربة ، فصرخت : آه يا راسي ؛ فإذا رجل يقبل على قائلا: الحمد لله ، لقد عدت إلى الدنيا ؛ وأطلت النظر إلى وجه الرجل فلم أعرفه ، وتلفّت حوالي فوجدت مناظر لم آلفها ولم تقع عليها عيناي من قبل ، فقلت : أين أنا ؟ ومن أنت ؟ فضحك الرجل ضحكة غليظة ، ثم قال : اهدأ حتى تسترد عافيتك ويبرأ جرحك ؛ وإلا عدت إلى ما كنت فيه ؛ قلت : ولكني أريد أن أعرف ؛ لقد كنت منذ لحظات في مدينة الجان ، تحت الأرض ؛ فأين أنا الآن؟ ومن صعد بي إلى هذا المكان ؟ فضحك الرجل ضحكة أغلظ وقال : أتعود مرة أخرى إلى الهذيان ؟ اسكت ، ولا تتحدث . وإلا فلا سلامة لك! حينذاك عرفت أن ذلك الرجل من صنائع الجن ، وأنهم كلُّفوه أن يحملني إلى ذلك المكان ، بعد أن بلغوا ما أرادوا من عقابي ؛ فحملني ، ثم جلس إلى جانبي يحرسني ، حتى أفيق من غيبوبتي فيتركني ؛ ولكنه لم يتركني ؛ ولو أنه تركني لما استطعتُ الإفلات ، فقد كان يعاونه في حراستي بضعة نفر ، كلهم من صنائع الجن ، في وجوههم غلظة . وفى عيونهم شر ، وفي أصواتهم خشونة ، ولم يكن في قلب أحدهم عطف ولا رقة ؛ ولم أكن قد رأيتهم جميعاً حين أفقت، فقد كانوا غائبين عن المغارة في تلك الساعة ؛ فلما عادوا ورأوني مفيقاً يقظاً ، التفوا حولي يسألونني أسئلة عجيبة لا أستطيع لها

جواباً ؛ إذ يقولون لى : أين ما كان معك من الذهب ؟ أو

يقولون : أتعرف الطريق إلى الكنز ؟ أو يسألونني في خبث :

ألا تريد أن تعود إلى هنالك لتأخذ ما خبأته من الذهب ؟ . . .

ولم أكن أجيبهم عن سؤال واحد من تلك الأسئلة الكثيرة ،

فقد عرفت من أول لحظة . أنهم يريدون أن يستدرجوني

ليعرفوا هل 'تبت عن التفكير في الكنز ، أم لا يزال الطمع

قال سندياد:

كان مرداس يقص على هذه القصة وأنا في عجب من أمره ، ومن تفكيره ، ومن غفلته الشديدة التي خيلت له كل هذه الأوهام ، وكنت أهم في كل لحظة أن أصحح له رأيه وأرد ه إلى التفكير السليم ، ثم أصمت مكرها حتى بيتم هذه القصة العجيبة ، واسترسل في قوله :

ولم أزل حبيساً في تلك المغارة ، معتقلاً بين أيدى أولئك الرجال ، أياماً وليالى ، وأسابيع وأشهراً ، وأنا أتحين للفرار فرصة فلا أجد ، حتى رأيتك يا سيدى ذات ليلة بالقرب من تلك المغارة ؛ فانشرح صدرى لرؤيتك ، وأيقنت أن ساعة خلاصى قد حانت؛ ثم رأيتهم يعتقلونك ، ويقيدون رجليك : تم يرمونك في تلك المغارة الملعونة ؛ فأشفقت عليك ، ولكني لم أقطع الأمل ؛ وكان إحساسي صحيحاً ؛ فقد غلبني النوم ق تلك الليلة ، فرأيتك تبحد ثني في المنام وتصف لي طريق الخلاص ، ثم تتركني وتمضي ؛ فلما صحوت من النوم لم أجدك ولم يجدوك ، فجن جنوبهم وراحوا يبحثون عنك ، وغفلوا عني . فانتهزت الفرصة وفررت ، ولم أزل أجرى في ظلام الليل حتى ابتعدت عن مكانهم وابتعدوا عنى ، فتواريت في ظل صخرة حتى الصباح ، ثم غدوت على الطريق إلى القرية ؛ ولكني لم آكد أقترب من حافة الجبل، حيث تعوّدتُ أن أنحدر، حتى تذكرت كل ما جرى ملى ، فخفت أن أسلك ذلك الطريق الملعون ، واتخذت طريقاً آخر طويلا كنتُ أعرفه ، فلم أكد أمشى خطوات حتى رأيت تلك الناقة تنتظرني ، فركبتها وأسرعت



من قصص للحيوان على صفا في المستقع

كان (أتود) كغيره من ذكور الضفادع ، ماكراً ، خبيثاً ، صاحب تدبير وحيلة ؛ وقد زاده طول اله سر مكراً وخبثاً واحتيالاً . . .

وكان يعيش في وكر اتخذه في أحد الخنادق البعيدة من حديقة كبرى ؛ فإذا جاء الربيع خرج من وكره إلى المستنقع القريب ، حيث يجتمع بأصحابه من الضفادع ، فيقضون وقتاً طويلا في اللعب والنقيق ، ثم يعود تود إلى الخندق ليتربيض للذباب الذي يطير بالقرب منه ، فينقض عليه مفترساً ؛ لأن الذباب أشهى طعام للضفادع

أما في الصيف ، حين يجف ماء المستنقع ، فكان تود يهرع إلى المروج الحضراء فينتظر على العشب الرطب ، الخضراء فينتظر على الذباب ، فيتخذ منها طعامه . . .

وذات يوم استقر به المقام في ظل شجرة تفاح ، فرفع رأسه ينظر إلى فوق ،

فرأى بيتاً قد نسجته العنكبوت في جذع الشجرة ، فقال لنفسه : لا بد أن في هذا المكان ذبابا كثيراً ، ولذلك اتخذت فيه العنكبوت بيتها ؛ فلأبق هنا لآخذ نصيى من ذلك الذباب!

ونظرت العنكبوت فرأت تود ، فقالت لنفسها : ماذا جاء بهذا الضفدع الجبيث إلى هذا المكان أيريد أن يقاسمني طعامي وشرابي هنا ؟ هذا والله ظلم كبير !

وأرادت العنكبوت أن تطرد الضفدع ولكنها نظرت إلى صغرها وضخامته ، وضعفها وقوته ، فلم تجرؤ على مخاصمته ؛ ولكنها أخذت تدبير حيلة لإبعاده ، لأنها كانت مثله خبيثة ماكرة ، ذات تدبير وحيلة ، فنادته بلطف : لماذا أنت من زمان ، وأن الذباب في هذا المكان من زمان ، وأن الذباب في هذا المكان لا يكاد يكفيني وحدى ؟

فى تلك اللحظة ، وقفت ذبابة كبيرة على حافة بيت العنكبوت ، فلم يكد

الضفدع يراها، حتى مد لسانه الطويل فضربها به ، ثم ابتلعها ، وهو يقول : إن الذباب هنا لذيذ . . . ، لذيذ جداً ، فكيف أذهب وأتركه ؟

فاغتاظت العنكبوت غيظاً شديداً ، وزاد غيظها حين رأته أيرسل لسانه إلى اليمين وإلى الشمال، يصيد الذباب الكبير، فلا يكاد يترك لها شيثاً غير الذباب الصغير ؛ ولكنها أخفت ما بها من الغيظ وقالت بخبث: أنا أعرف أنك تحب الماء يا تود ، وقد رأيت اليوم في المستنقع الكبير ماء كثيراً ، يحوم فوقه ذباب كثير ؛ فاو ذهبت اليوم إلى هنالك ، لوجدت طعاماً شهيدًا ؛ فإذا عاد الحو إلى حرارته ، استطعت أن تعود إلى هذا المرج! وكان تود يعلم أن الذباب يكثر في الصيف عند المستنقع ؛ فصد ق كلام العنكبوت ، وأسرع ذا هبأ إلى هنالك ... فرحت العنكبوت فرحاً شديداً بنجاح حيلتها وابتعاد تودعها ؛ ولم تكن خائفة من رجوعه ؛ فقد كانث تعلم أن بطا كثيراً يسبح على سطح المستنقع ، فلا يمكن أن ينجو تود من فتكه ، وبذلك تتخلص منه إلى الأبد!

ووصل تود إلى المستقع ، فرأى أسراب الذباب كثيرة سمينة شهيئة، ولها طنين مطرب في آذان الضفادع ؛ فامتلأ قلبه سروراً ، ونزل في ماء المستقع ثم أخذ يرسل لسانه هنا وهنالك يتصيد الذباب السمين الشهي

وبينا هو في فرحه ومرحه ، ولذته ، لح ثماني بطات تسبح نحوه ، فارتاع ارتياعاً شديداً ، وغاص في الماء يختبي منها ، ولكنها كانت قد رأته ، فغاصت برءوسها وراءه تبحث عنه لتفترسه ؛ فاشتد به الارتياع ، وأسرع إلى صغرة في قاع المستنقع فدار حولها مبتعداً عن أعين البط ، حتى وجد فرصة سائحة ، فأخذيسبح نحو الشط هارباً ، وهو يلعن العنكبوت ومشورتها التي كادت تودي به إلى الهلاك ا

مجموعة سيرة الرسول

بإشراف الأستاذ محمد أحمد برانق

تضمنت هذه المجموعة حياة الرسول الكريم، و جمعت فيها الحقائق التي يجبأن يعرفها كل مسلم، حتى يكون على علم بحياة النبي العظيم، و يتبين ماكان له من أثر في العالم كله: قديمه وحديثه؛ وفي كل فصل من فصول حياته العظيمة موضع للعظة والاعتبار، ودلائل على أن حياة محمد صلى الله عليه وسلم كانت حياة مثالية كريمة، تصور البذل والتضحية في أسمى صورها وأرقى معانيها.

ظهر منها ۱) المولد ۲) النشأة ۳) الوحى ٤) فجر الدعوة

ويظهرقريباً ٥) سحاب وضباب ٦) مشرق الدعوة ٧) نور وضياء ٨) مع القبائل

> ثمن النسخة ٣ قروش تصدرها

دارالمعيارف بمصر

مكتبة سندباد ابراهيم للخليل ، واسماعيل الذبيح

[كتابان جديدان ، من مجموعة قصص الأنبياء]

نحن اليوم في عيد الأضحى، و بعض الناس يسمُونه « عيد الضحيَّة » ... أتعرفون يا أصدقائي لماذا يسمونه عيد الضحيَّة ؟

لأننا نذبح فيه «الضحايا» من الجرفان ومن غير الجرفان ، فنتصدق بلحومها على الفقراء . . .

ولكن ، ما سبب ذبحنا للضحايا في هذا العيد ؛ هل هي عادة ؛ هل هي سنّة ؟ هل هي فريضة ؛ هل لها أصل في الدين أو في التاريخ ؟

هذه أسئلة كثيرة تخطر على البال في هذه المناسبة السعيدة ، ومن حقكم أن تسألوها ، ومن واجبكم أن تعرفوا الجواب عنها ؛ فإنها مسائل لها صلة بالدين وأصل في التاريخ

وأصلها أن سيدنا إبراهيم الحليل عليه السلام ، رأى في منامه أن الله يأمره بذبح ولده إسماعيل ، ليكون « ضحية » يتقرب بها سيدنا إبراهيم إلى الله سبحانه وتعالى ؛ فلما استيقظ إبراهيم من نومه ، استعد لتنفيذ ما أمره الله به ، فدعا إليه ولده إسماعيل ، وأمره بأن يتهيّأ للذبح ، طاعة لأمر الله ؛ أتدرون ماذا كان جواب سيدنا إسماعيل عليه السلام ؛ لقد كان جواباً عجيباً ، نتعلم منه المثل الأعلى في طاعة الأبناء ، لأمر الآباء ، ولو كان أمراً بالموت . لقد قال له إسماعيل : يا أبت افعل ما تؤمر ! . . .

. حينذاك أضجعه أبوه ، وسن السكِّين ، وهم بذبح ولده ...

فاذا حدث ؟...

إن الذي حدث في ذلك اليوم البعيد من أيام التاريخ ، هوسبب هذه السنّة التي تعوّدناها في كل عيد من أعياد الأضحى كل سنة ، وهي ذبح الخرفان . . .

أتريدون أن تعرفوا ماذا حدث وكان سبباً في هذه العادة ؟ . . . ولكنى أريد أن تعرفوا قصة إبراهيم الحليل كلها ، وقصة إسماعيل الذبيح كلها ، فلا أفسد عليكم لذتها بهذا التلخيص المختصر ، فسأترك الجواب عن ذلك السؤال ، لتحاولوا أنتم أن تعرفوه بقراءة هاتين القصتين . . .

إنها مناسبة سعيدة ، أن يصدر هذان الكتابان في عيد الأضحى المبارك ، ليكون لنا من قراءتهما في هذه المناسبة علم ومعرفة ، ولذة وتسلية ، وثقافة دينية عامة . . .

ولم يكد تود يصل إلى بر الأمان، حتى أسرع إلى شجرة التفاح التي تتخذ فيها العنكبوت بينها، لينتقم منها؛ ولكن العنكبوت رأته على بعد، فتركت بينها هاربة، حتى وجدت شجرة يابسة، فالتصقت بقشرتها وجعلت رأسها إلى تحت ، كأنها مينة ، لكيلا يؤذيها الضفدع حين يراها...

واقترب تود من بيت العنكبوت وعيناه تقدحان الشرر من الغيظ ، فانقض بمخلبه على البيت فحطمه ، ثم أخذ يبحث عن العنكبوت ليقتلها ، فلم يلبث أن رآها ملتصقة بقشرة الشجرة البابسة ، ورأسها إلى الأرض ، فنق نقيق الفرح وهو يقول لنفسه: لقد ماتت العنكبوت ، وهذا شيء يسرنى ؛ فقد كانت عنكبوتاً لئيمة ماكرة !

ثم انصرف عنها وهو يقول: ليس يليق بالضفدع الشجاع أن يأكل عنكبوتاً ميتة!

وشعر تود ببرد الحريف، قراح يبحث عن جحر يأوى إليه ، قبل أن يدهمه فصل الشتاء؛ فانتهزت العنكبوت الفرصة، وارتد ت إلى مكانها لتتخذ لها فيه بيتاً جديداً

وسرعان ما بنت العنكبوت بيتها المحديد، وعاشت فيه سعيدة آمنة ...

وذات يوم ، خرج تود من جحره ليبحث عن شيء من ذباب الحريف يصطاده، فرأى العنكبوت راقدة في بيتها الحديد آمنة ، فصاح بها مدهوشاً : ألم تكوني ميتة أيتها العنكبوت ؟

قالت وهي تنقل خطاها علي خيوط بينها الجديد معجبة: لمأكن مينة تماماً! وسرعان ما جاء الشتاء ، فبدأ الضفدع والعنكبوت نوماً طويلا ، لا يستيقظان منه إلا بعد أشهر ؛ فإذا ذهبت إلى هنالك ، رأيت العنكبوت كالميتة ملتصقة بقشرة شجرة ، أما تود فيقضي الشتاء نائماً في جحر لا تراه العيون!

محمدفارع سالم: مقدشوه — الصومال

— « إننا نحتفل، بعيد الفطر وعيدا لأضحى في اليوم التالي لاحتفال كثير من البلاد الإسلامية بهذين

الميدين ، وذلك لتعذر رؤية الهلال بسبب تكاثف السحاب . فهل يجوز أن نعتمه على الإذاعة المصرية مثلا في تحديد يوم العيد ؟» . - إذا كنتم تؤمنون بأن مصر « شاهد عدل » في مثل هذا الشأن ، فقد وجب أن يكون عيدكم هو عيدنا!

• محمد عبد الله بازرعة: مدرسة الحكومة المتوسطة _ عدن - « منهذا الشيطان الذي يؤلف مغامرات زوزو ؟ »

-- هو أبو زوزو نفسه، وهولايؤلف هذه المغامرات، ولكنه يصفها كماوقعت فعلاً. كان الله في عونه علىشيطنة ولده زوزو!

• ميشيل حكيم سيدهم: مدرسة النيل الثانوية - غيط العنب این یوجد سندباد الآن ، فانی أرید أن أزوره قبل أن تنتهى العطلة الصيفية ؟ ٥ - إذه لم يزل يسيح في الأرض، باحثاً عن أبيه، فلسنا نعرف شيئاً من أخبًاره إلاحين يعود إلينا بعد كلرحلة، ليصف لنا ماحدث فى رحلته، أو يترك لنا مذكراته؛ ثم يستأنف رحلة جديدة!

> • حسان عبد الله الغاطي: المدرسة السعودية ــ مكة

- « قرأت عن فوانيس رمضان الملونة ، وهي لا يعرفها الأولاد عندنا ، فما قصة هذه الفوانيس ؟ »

- هي فوانيس مثل الفوانيس المعروفة في جميع البلاد، والتي تضاء فيها المصابيح، ولكنها أصغرمها ، ويلون زجاجها ألواناً مختافة ، لتسر الأطفال ، وأظنك رأيت صورتها على غلاف العدد الممتاز الذي ظهر في أول رمضان .

: مد محمد السعيدان المدرسة الإبتدائية - الكويت -- « ما هي الشجرة التي أكل منها أبونا آدم وأمنا حواء ؟ »

- هي الشجرة التي نهاه الله عن الأكلمنها!!

مصر الحديدة مصر الحديدة - « مارأيك ياعتى في الت الذي يوقع بين صديقين حيمن

- « مارأيك ياعمي في التلميذ الذي يرقع بين صديقين حميمينا، وهل أعامله بالمثل فأوقع بينه و بين

- إن الذي يوقع بين صديقين يرتكب جريمة بشعة ؛ فاعرف هذا يا بني ، وارتفع بنفسك عن هذا المستوى ؛ واعلم أن الجريمة لا تدفع بجريمة مثلها!

• مصطنی سعید حلمی : مدرسة خليل أغا الإعدادية بالقاهرة - « قرأت في مجلة سندباد عن بلد اسمه « مكناس » فنى أى قطر يقع هذا البلد؟ » - في مراكش ، من بلاد المغرب الأقصى.

> • محمد زهير نعيمة: دير الزور — سوريا

- «لماذانؤمن بالنبي موسى ونحن أعدا واليهود؟» - أتريد يا بني أن تكون عداوتنا لليهود سبباً للكفر بأنبياء الله ورسله ؟ ... ثم إنى أريد يا بي أن تعلم أن يهود هذا الزمان ليسوا على شيء من دين موسى بن عمران با لأن موسى بن عران عليه السلام ينكر مثل هذا الإجرام الذي يرتكبه يهود هذا الزمان!

 فاروق عطية عبده: شبين الكوم - « قالم في نهاية الحلقة الأولى من مغامرات بوسى ، إنها خلعت ملابسها ومشت عارية في الغابة ، ثم قلتم في الجلقة الثانية إن الصياد أراد أن يصطاد بوسى ، طما في تلبسه من ملابس حميلة ؛ فكيف كان ذلك ؟ »

– صدقت في ملاحظتك يا فاروق ، فقد خلعت بوسى ملابسها يوم غادرت بيت الأمير كاراباس هاربة في الغابة ؛ ولكنا لم ذلبث أن رأيناها تلبس ثياباً مثلها ؛ فلم يدهشنا هذا ؛ لأن بوسى ذات حيل كثيرة ، فلا عجب أن تحتال حتى تتخذ ثياباً جديدة ؟ ونحن لا نعرف ما هي الحيلة التي احتالتها حتى وجدت هذه الثياب ، وإنما يعرفها الأستاذ « بيكار » الذي رسمها كما رآها في الغابة!

er.

• نعيمة حسن عاشور: مدرسة صدق الوفاء الإعدادية بباب الشعرية ــ القاهرة

- « إنى مشتاقة لأن أراك وأختى قدر زاد فأين ومتى أراكما ؟ ،،

- قد عرفنا عنواناك يا أخية ؛ فسنزورك بمدرستاك يوم تعودين إليها من عطلتك السعيدة إن شاء الله !

• عبد القادر عمر عقيلي: مدرسة بازرعة الحيرية الإسلامية عدن - « لماذا تقتصرون على التاريخ الميلادى دون الهجري ؟ ».

- إننا لا نثبث من التاريخ الميلادي إلا أرقاماً ترمز إليه ؛ وسنحاول أن نتخذ التاريخ الهجرى يوم ذرى البلاد العربية قد اتفقت على نظام يجعل بدء الشهر القمري ومهايته واحداً في جميعها !

> • صلاح آمین عید: مدرسة الأقباط بالمحلة الكبرى

-- « لماذا لا تقوم وزارات المعارف في البلاد العربية بإخراج أفلام خاصة بالأولاد ؟» . – هذا سؤال توجهنا به إلى و زارة المعارف في مصر من زمان ولم نسمع عنه جواباً بعد !

• ممدوح فخرى: مصر الجديدة - « هل الإنسان مسير أم عير ؟ ».

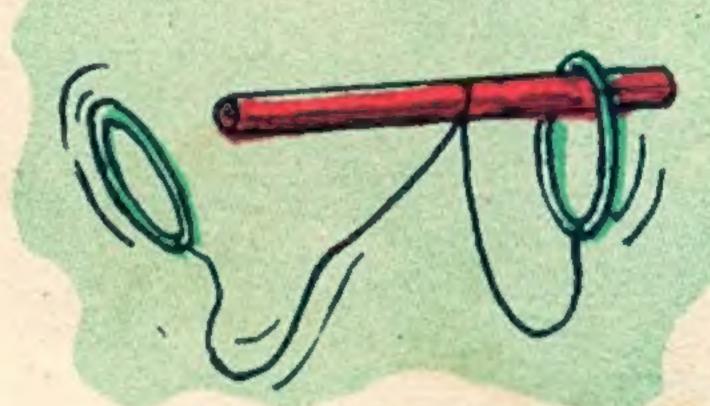
- معذرة يا بني إن قلت لك إن هذا سؤال سخيف ؟ لأنه لا يدل إلا على معنى واحد، هو محاولة كل مذنب أن يهرب من تبعات ذنبه!

 فريال أمين: أعظمية - بغداد - « إن الحر عندنا لا يطاق ، فهل هو كذلك في مصر؟»

- يشتد الحر أحياناً في القاهرة وفي بلاد الصعيد إلى درجة تعادل درجة الحرارة في بغداد ؛ ولكن ذلك لا يزيد على ساعات من النهار في بعض أشهر الصيف، أما في سائر الأوقات فالجو لطيف معتدل في مصر .



لعبة قام الرضاص وللالقتين وللالقتين



هذه لعبة مسلية يمكنك أن تجهزها باستخدام قلم رصاص غير مستعمل، أو قطعة من الحشب تماثله في الحجم .

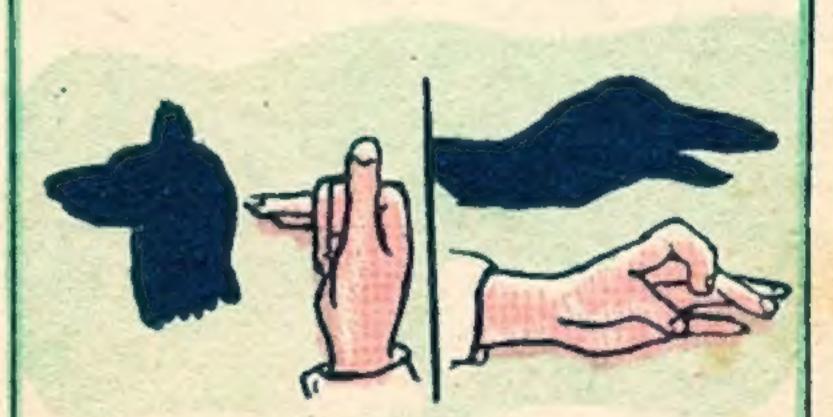
احضر حلقتين من حلقات الستائر، وقطعة من الحيط ، ثم اربط قطعة الحيط من وسطها في منتضف قلم الرصاص ، ثم اربط كل طرف من طرف الحيط في حلقة .

طريقة اللعب:

أمسك يقلم الرصاص من وسطه بين الإبهام والسبابة ، وحركه يمنة ويسرة محاولا أن تدخل كل حلقة من الحلقتين المعلقتين بالحيط في طرق القلم، مع ملاحظة عدم الاستعانة باليد الأخرى .

وسيسهل عليك إدخال الحلقة الأولى ، أما الحلقة الأخرى فستحتاج فى إدخالها إلى محاولات كثيرة ومهارة كبيرة .

رس كر (الظلول



حاول أن تكون هذه الأشكال باستخدام . ظل يديك .



أحضر ذبيل ثلاث أوعية، ووضع في كل منها ماء ، ثم غمس بيضة في الوعاء الأول فرسبت إلى القاع، ثم أخرج البيضة ووضعها في الوعاء الثانى فتعلقت في وسط الماء ، ثم أخرجها ووضعها في الوعاء الثالث فطفت عند سطح الماء .

هل تعرف سبب ذلك ؟



يضع المنظار المكبر في وضع معكوس

قريباً بطاقة العضوية في ندوات سندباد



٢ - وَقَفَ الْأُمِيرُ لَحْظَة ، مُم اسْتَأْنَفُ سَيْرَهُ ، حَتَى بَلَغَ شَاطِئَ نَهْ وَكَبِير ، عَلَيْهِ شَجَرَة ضَخْمَة ، قَدْ جَلَسَ فِي شَاطِئَ نَهْ وَكَبِير ، عَلَيْهِ شَجَرَة ضَخْمَة ، قَدْ جَلَسَ فِي ظِلِهَا ثَلاَتُ فَتَيَاتٍ يَنْظِينَ عُقُودًا مِنَ الزَّهْ و ...



١ – مَضَى الْأُمِيرُ عَلَى ظَهْرِ حِمَارِهِ مُجِدًّا ، حَتَى خَرَجَ عَنِ الْبُنْيَانَ ، وفَارَقَ الْعُمْرَ ان ، فَرَأَى أَمَامَهُ عَلَى مَدَّ الْبَصَرِ ، مَرْجًا أَخْضَر ، لَيْسَ لَهُ أُوّلٌ وَلَا آخِر ...



٤ - نَظَرَ الْبَنَاتُ بَعْضُهُنَّ إِلَى بَعْضُ فِي حَيْرَة ، ثُمُّ أَقْبَلْنَ على الْأُمِيرِ يَسْأَلْنَهُ فِي عَجَب: مَا أَرْ نَبَاد ، ومَا بِلاً دُ أُوْنَبَاد ، ومَا بِلاً دُ أُرْ نَبَاد ؛ فَإِنَّنَا كَمْ نَسْمَع بِالشِّهَا بَيْنَ الْبِلاد ؟
 أَرْ نَبَاد ؛ فَإِنَّنَا كَمْ نَسْمَع بِالشِّهَا بَيْنَ الْبِلاد ؟



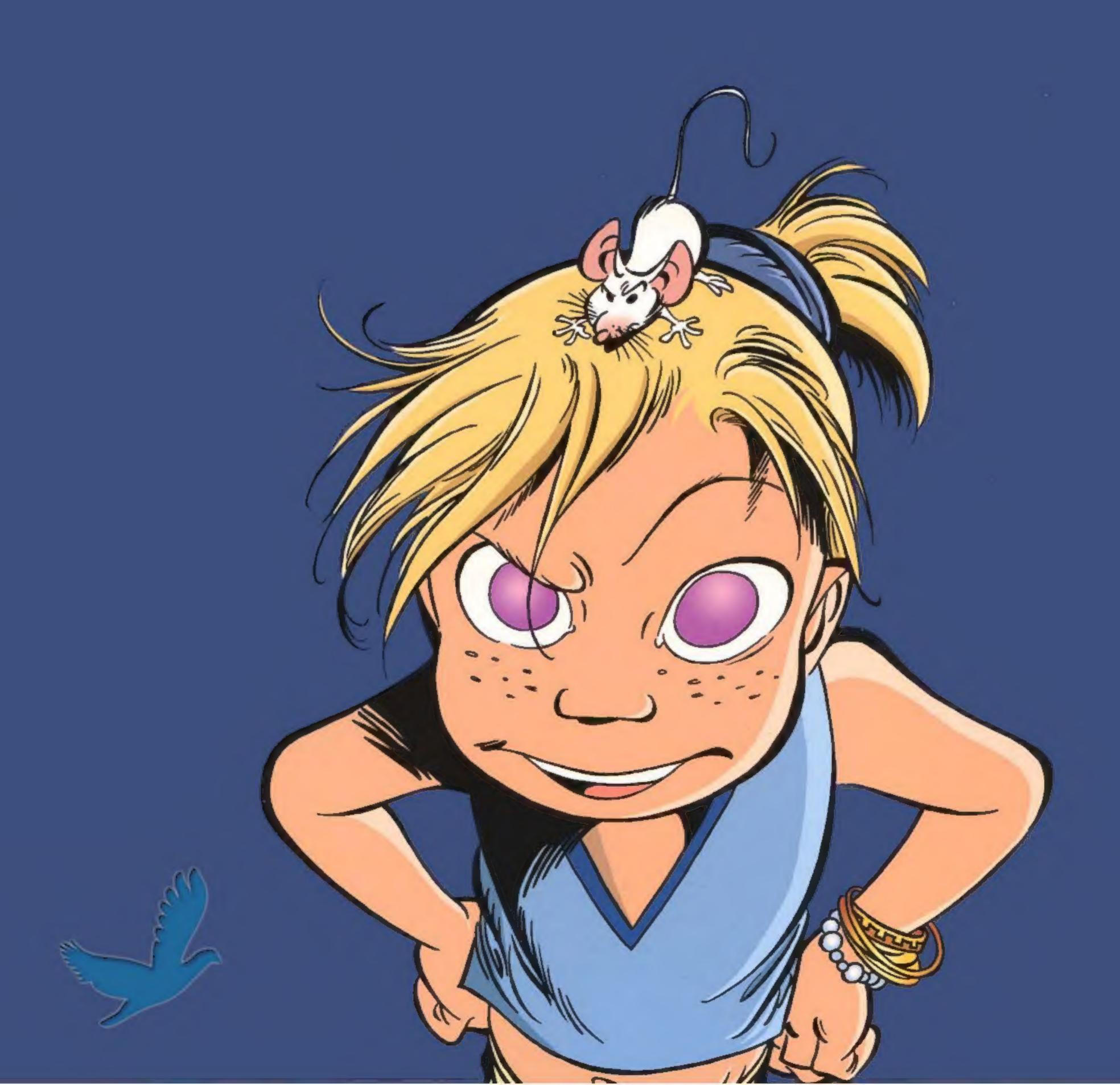
٣ - أَزَّلَ الْأُمِيرُ عَنْ ظُهُرْ حِمَارِه ، وخَطَّا نَحْوَ الْبَنَاتِ خَطَوَات ، وخَطَّا نَحْوَ الْبَنَاتِ خَطَوَات ، وهُوَ يَقُولُ فِي حَيَاء وأُدَب : هَلْ تَعْرِفْنَ يَابَنَاتِ الْأُمْجَاد ، أَيْنَ الطَّرِيقُ إِلَى بِلاَدِ أَرْنَبَاد ؟ ...



٦ - لمَ عَكَدِ الْأَمِيرُ يَلْفِظُ اسْمَ بُوسِي حَتَى هَتَفَ الْبَنَاتُ فَى نَفَسٍ وَاحِد بُوسِي ذَاتُ الْحِذَاء ؟ إِذَنْ فَأَنْتَ الْأَمِيرُ فَى نَفَسٍ وَاحِد بُوسِى ذَاتُ الْحِذَاء ؟ إِذَنْ فَأَنْتَ الْأَمِيرُ كَارَابَاسُ السّعيد، زَوْجُ أَمِيرَ تِنَا السّعيدَة!



ه - قَالَ الْأُمِيرُ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْأَرْض : ٱلْحَقُ أُنَّى لِلَّا أَنْ الْأَرْض : ٱلْحَقُ أُنَّى لِلَّا أَعْرِفُ شَيْئًا عَن أَرْ نَبَاد وَلا بِلاد أَرْ نَبَاد ، وَلَكْنَ أَمَّا هُنَالِك !
 صَد بِقَ بِي بُوسِي قَدْ فَارَ قَدْ فِي مُغْضَبَة ، وَعَلِمْتُ أُمَّهَا هُنَالِك !







هذا العمل هو لعشاق الكوميكس . و هو لغير اهداف ربحية و لتوفير المتعة الادبية فقط. . رجاء حذف الملف بعد قراءته و شراء النسخة الاصلية المرخصة عند نزولها الاسواق لدعم استمراريتها . . ********

This is a Fan Base Production . not For Sale or Ebay .. Please Delete the File after Reading and Buy the Original Release When it Hits the Market to Suport its Continuity ...